

中国计量测试学会

量学发〔2022〕26号

关于印发《中国计量测试学会职业能力评价中心 2022年工作计划》的通知

各分中心：

经中国计量测试学会职业能力评价中心决定，《中国计量测试学会职业能力评价中心 2022 年工作计划》印发给你们。请各分中心认真贯彻落实。

附件：《中国计量测试学会职业能力评价中心 2022 年工作计划》



附件

中国计量测试学会职业能力评价中心 2022 年工作计划

2022 年，中国计量测试学会职业能力评价工作将继续以习近平新时代人才建设的重要思想为指导，以贯彻落实党中央、国务院人才强国发展战略为重点，充分发挥学会技术优势、人力资源优势和学科优势，紧紧围绕社会需求，开展计量测试相关职业人才培养，为促进人才强国战略发挥积极作用。

一、加强学习，提高认识，积极投身国家职业教育事业发展

职业教育和职业能力评价是国家人才战略的重要组成部分，也是实现中华民族伟大复兴的重大举措。中国计量测试学会评价中心将加强对国家相关政策的学习，把握职业教育和评价的宗旨和目标，提高认识，增强做好职业教育和评价的使命感和责任感，全力为社会培养优秀的职业人才。

二、开拓新职业，增强服务国家职业人才建设的能力

充分发挥学会高端人才优势和计量测试涉及行业多、领域广的资源优势，紧紧结合国家发展大局，结合各行业实际发展人才需求，开发新的职业和工种，增强为社会培养有用人才的能力和水平。2022 年将重点在计量工程技术、纤维检

验、贵金属首饰与宝玉石检测、药物检验等领域进行试点，开展职业能力评价工作。各分中心也可结合自身的能力，结合当地企业或社会需求，开发一些符合当地实际需要的新职业、新工种，先行试点，成熟后再在全国其他地方推广。

三、积极推进学会职业评价纳入人力资源社会保障部职业评价体系工作

根据《国家人社部关于持续征集社会培训评价组织的通告》相关要求，推进职业技能人员水平评价由政府认定改为实行社会化认定，中国计量测试学会评价中心将认真梳理各分中心职业评价的能力和水平，并进行有效整合，按照国家有关要求完善和规范职业能力评价工作流程，优化认证工作体系，统一编写申报材料，积极向人力资源社会保障部提出申请，尽早加入全国开展职业技能等级认定的社会培训评价组织名单，提高学会职业能力评价证书的社会认可度。

四、加强全国评价资源的统筹与整合

为充分发挥各分中心的能力，提升学会职业能力评价工作的市场竞争力，学会将进一步优化全国教育培训资源，统一规划和协调职业评价工作。一是在对各分中心培训教材分析评估的基础上，修订并编制统一培训大纲和培训教材；二是进一步分析各工种的实际情况，编制统一的实训内容和工作手册；三是针对每一个工种建立统一的试题库；四是统筹总部及各分中心教师队伍，建立职业能力评价统一教师人才库，并尝试推行教师等级评定工作，充分发挥优秀教师的作

用，实现跨地域高薪聘请教师授课、教师答疑等模式。

五、加强错位发展，提升中西部人才培养力度

为充分发挥学会领域广的优势，同时减少同行竞争，在发达城市建立的分中心尽量实施错位发展，实现其培训行业领域交错并行，推行“协作与竞争”并存的互动模式，在各分中心之间创造公平、有序的竞争环境。另外，目前职业能力水平评价分中心主要聚焦在北京、上海、黑龙江、辽宁、山东、河北、天津、浙江、江苏、广东、重庆、宁夏等地，在其他欠发达地区未建立相应分中心。为进一步提升中西部人才培养力度，进一步完善全国分中心的空间布局，进一步扩大学会招生和培训规模，2022年将重点在陕西、山西、新疆、内蒙古、四川、云南、广西等地建立分中心。

六、加强制度建设，规范职业评价行为

为进一步规范培训流程，提升培训质量，2022年，结合评价中心实际工作情况，对《中国计量测试学会职业能力评价中心管理办法》进行重新修订，重点加强对分中心评价质量的监督与管理。结合2021年各分中心自查情况以及工作中存在的问题，组织制定职业技能等级认定、试卷开发、保密管理、质量控制等有关规定；针对考评管理人员，制定职业技能等级认定考评人员、监考人员、内部督导工作人员等相关人员管理制度；针对实际操作，制定考场规则、设施设备管理制度等制度，确保实操质量。同时加强对制度贯彻落实情况进行监督，确保制度有效运行。

七、加强网站建设，提升工作效率

为进一步节约办公成本，提高工作效率，规范招生行为，强化监督审查，中国计量测试学会评价中心将进一步开展职业能力评价中心平台二期信息化建设。职业能力评价中心平台二期增加了分中心培训通知发布、学员自行报名上传审核资料、电子证书网络下载、分中心自行打印证书等新功能，进一步完善学会全国分中心从发布通知到学员取证的全部环节。